

ДОВІДКА

**Про підсумки роботи КУ «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» з педагогічними працівниками закладів освіти
Первомайської міської територіальної громади
у 2021/2022 навчальному році та завдання на 2022/2023 навчальний рік»**

Відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету міністрів України від 29 липня 2020 року №672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», рішення 77 сесії 7 скликання Первомайської міської ради Харківської області від 27.08.2020 року № 1649-77/7 створена комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області (далі – Центр)

Робота КУ «ЦПРПП» у 2021/2022 навчальному році базувалася на:

- реалізації нормативно-правових законів та актів у галузі дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних та міжшкільних ресурсних центрів;
- забезпеченні академічної свободи педагогічних працівників у виборі напрямків власного педагогічного розвитку;
- сприянні професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

Організація діяльності Центру здійснювалася на основі річного та місячного планів роботи.

Головна мета Центру – визначення пріоритетних напрямів і завдань розвитку освіти громади, реалізація яких забезпечить підтримку педагогічного працівника, стати мобільною та дієвою службою професійного розвитку педагогічних працівників. Основним завданням ЦПРПП є підготовка педагога до роботи в Новій українській школі, в умовах упровадження нових освітніх стандартів.

Усі заклади освіти громади працюють над реалізацією III етапу єдиної науково-методичної теми «Модернізація освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу й принципу дитиноцентризму щодо підвищення якості освітнього процесу» Тому, робота спрямована на формування сучасного освітнього середовища, запровадження педагогіки партнерства на засадах компетентнісного підходу, диверсифікація форм методичної роботи з педагогічними працівниками на

основі диференційованого підходу, формування готовності педагогів до інноваційної діяльності, реалізації завдань освітньої реформи, стимулювання педагогів до активної самоосвітньої діяльності, спрямованої на підвищення якості освітнього процесу.

Якість методичної роботи безпосередньо залежить від фахового рівня, професійної компетентності та стабільності кадрового складу.

Консультативно-методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти у 2021/2022 н. р. здійснювали 4 працівники Центра професійного розвитку педагогічних працівників – директор, 2 консультанта та практичний психолог. Вищу кваліфікаційну категорію мають 3 працівники і 1- спеціаліст, стаж роботи в Центрі - від 11 до 37 років. Центр координував свою діяльність з КВНЗ «Харківська академія безперервної освіти» на основі Договору про співробітництво та організацію взаємовідносин від 18.01.2022.

У Первомайській міській територіальній громаді у 2021/2022 навчальному році працювало 356 педагогічних працівників. З вищою освітою 280, що складає 79 % від загальної кількості, без вищої освіти – 76 (21%)

Кваліфікаційна категорія:

- Вища –124 (46%)
- I – 76 (22%)
- II – 26 (10%)
- спец-43 (16%)
- Педагогічне звання: 90 педагогічних працівників (33%)

Розподіл педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти за диференційованими групами наступний: група «педагог-майстер» налічує 124 педагогів, «педагог-професіонал» - 89 «педагог-початківець (молодий фахівець)» - 12. Кількісно-якісний склад педагогічних працівників закладів освіти свідчить про їх достатній творчий потенціал.

Відповідно до Плану заходів на 2017 - 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р та наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2019 № 415 «Про деякі питання організації у 2019 році підвищення кваліфікації педагогічних працівників у зв'язку із запровадженням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» упродовж серпня-грудня 2021 року Центр здійснював організаційно-методичний супровід підготовки педагогічних працівників та керівних кадрів до роботи в умовах нової української школи. На базі КВНЗ «ХАНО» упродовж серпня-жовтня місяців пройшли навчання 26 вчителів ЗЗСО пройшли навчання, стали педагогами-тренерами, із них 14 педагогів-тренерів у жовтні 2021 року провели навчання з підвищення кваліфікації у ЗЗСО міста

(184 педпрацівника); також у серпні-жовтні 2021 року на базі КВНЗ «ХАНО» пройшли навчання на тематичних спецкурсах за рахунок субвенції (15 год.) педагогічні працівники (216), які будуть викладати за новим Державним стандартом базової середньої освіти. Спецкурси щодо впровадження Концепції «НУШ» і 84 педпрацівника при КВНЗ «ХАНО» 6 вчителів (ліцей №7) пройшли на базі Школи «ЕПСІЛОН» за рахунок субвенції (30 год.)

Вважаю, що необхідно відмітити роботу педагогів – тренерів:

- вчителів української мови та літератури Лукіної І.М (ліцей №2) та Задорожної Л.Г. (ліцей№5) за темою «Професійна діяльність вчителя української мови та літератури. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції «Нова українська школа»
- вчителів математики Семеніхіна Г.М. (ліцей №3 «Успіх») та Кулініч Н.І. (ліцей №6) за темою «Професійна діяльність вчителя математики: формування ключових та предметних компетентностей учнів в основній школі»
- вчителів англійської мови Чорнякової О.В. (ліцей №6) та Старченко Ю.В. (ліцей 33 «Успіх») за темою «Професійна діяльність вчителя математики: формування ключових та предметних компетентностей учнів в основній школі»
- вчителів початкових класів Норкової В.М. та Сенної В.В. (ліцей №7) за темою «Формувальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів»
- вчителів початкових класів Філатової С.М. (ліцей №5) та Пономаренко С.О. (ліцей №3 «Успіх») за темою «Формувальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів»
- вчителів зарубіжної літератури Булгакової В.М. (ліцей №7) та Охотнікової С.М. (ліцей №5) за темою «Професійна діяльність вчителя зарубіжної літератури, російської мови інтегрованого курсу «Російська мова та література». Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції «НУШ»
- за темою «Професійна діяльність вчителя в інклюзивному середовищі» провели навчання двох груп (46) для вчителів ЗЗСО Погрецька Л.М. (практичний психолог КУ «ЦПРПП») та Ю.І.Рішко (директор КУ «ІРЦ»)

У зв'язку з набуттям чинності у 3 вересня 2019 року Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (який затверджений Постановою Кабінету Міністрів України №800) та змін до неї, які внесені постановою Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2020 року №1133 змінився порядок проходження курсової підготовки педагогічними працівниками закладів освіти у 2021 році. Пройшли навчання

педагогічні працівники (223) на курси підвищення кваліфікації у 2021 році при КВНЗ «ХАНО»:

- Основні – 69
- Короткотривалі – 60
- Фахові спецкурси – 94

При ХНУ ім. Каразіна – 2

При ХДПУ ім. Сковороди – 5

Сертифікація – зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагога, а саме, незалежне тестування, самооцінювання та вивчення досвіду роботи вчителя незалежними експертами. У 2021 році успішно пройшла сертифікацію вчитель початкових класів ліцею №5 Гончарова Тетяна Миколаївна.

У закладах освіти у 2021/2022 навчальному році атестовано 74 педагогічних працівників, із них 52 – педагогічні працівники ЗЗСО, 18 – дошкільної освіти, 2 – позашкільної освіти, 2 – МРЦ. Позачергова атестація – 2 педпрацівники (ліцей №7).

підсумки атестації педагогічних працівників закладів освіти Первомайської міської територіальної громади є такими:

Загальна кількість педагогічних працівників, які атестувалися у 2022 році – 74.

Без вищої освіти – 17 педагогічних працівників. Серед них: відповідність тарифному розряду – 11, присвоєння – 5, відповідність педагогічному званню – 1.

У 2021/2022 навч. році атестувалися 57 педагогічних працівників, що мають вищу освіту.

Серед них:

- відповідність вищої кваліфікаційної категорії - 20, а присвоєння – 7;
- відповідність I кваліфікаційної категорії – 12, присвоєння – 3;
- відповідність II кваліфікаційної категорії – 3, присвоєння – 6;
- відповідність спеціаліст – 0, присвоєння спеціаліст – 5;
- відповідність педагогічного звання – 13, а присвоєння педагогічного звання – 8.

За підсумками трьох останніх років – 2020 та 2022 маємо такі результати:

Категорія/звання	Відповідність			Присвоєння		
Вища кваліфікаційна категорія						

Спеціаліст I категорії									
Спеціаліст II категорії	-								
Спеціаліст				-	-				
Тарифний розряд								-	
Педагогічне звання									

У ході атестації – 2022 відбувається тенденція зростання «Присвоєння»:

- ✓ «вищої кваліфікаційної категорії»,
- ✓ звання «старший вчитель»,
- ✓ звання «учитель-методист»,

порівняно з попереднім роком атестації

Отже, атестація – це комплексна оцінка професійної діяльності педагогічного працівника, визначення його відповідності займаній посаді, рівню кваліфікації, демонстрація його найкращих професійних умінь.

Рада Центру професійного розвитку координувала діяльність всіх підрозділів структурно-функціональної моделі.



Розкриваючи організаційно-дорадчу діяльність Центру необхідно зазначити, що колегіальним органом, який визначає перспективи розвитку організаційно-методичної роботи, розглядає її результати є методична рада. Протягом 2021/2022 навчального року було проведено 4 засідання, на яких розглядалися актуальні питання: про реалізацію в закладах загальної середньої освіти заходів Національної стратегії розбудови безпечного і

здорового освітнього середовища у новій українській школі у 2021/2022 навчальному році, про план роботи Центру на 2022 рік, про організацію та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2020/2021 навчальному році, особливості організації курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти у 2022 році, про роль територіальних методичних об'єднань в організації повсякденної професійно-педагогічної діяльності вчителів в умовах реформування освіти, про індивідуальну роботу з педагогічним колективом як ефективний засіб розвитку творчого потенціалу педпрацівника.

З метою формування готовності й мобільності заступників директорів до впровадження Державного стандарту початкової та базової загальної освіти, інклюзивної освіти; підвищення їх рівня педагогічної компетентності, що є важливою умовою підвищення якості освіти та стимулювання професійного зростання проводились інструктивно-методичні наради заступників директорів. Питання, що розглядалися, були направлені на оперативне донесення всіх нормативно-правових документів про освіту та інструктивно-методичних листів МОНУ, інших науково-методичних рекомендацій. Актуальними були питання:

про організацію психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у 2020/2021 навчальному році, про результати ЗНО випускників закладів загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, про організацію моніторингових досліджень якості освіти у закладах загальної середньої освіти у 2021 році, про підсумки виконання міської Програми «Обдаровані діти закладів загальної середньої освіти м.Первомайський на 2019-2021 роки» у 2021 році, про організацію роботи в закладах загальної середньої освіти щодо вибору підручників для учнів 5-х, 9-х класів.

Щодо вдосконалення діяльності територіальних методичних об'єднань з підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності керівників ТМО, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо підготовки до реалізації в освітньому процесі компетентісного підходу шляхом самоосвітньої діяльності в умовах реалізації завдань Нової української школи проведено 4 засідання інструктивно-методичної наради керівників ММО де висвітлювалися найактуальніші питання: про методичні підходи до вивчення системи педагогічної діяльності вчителів, що атестуються, про підсумки проведення міської виставки-презентації педагогічних ідей та технологій -2022, про участь в ІХ обласній тематичній відкритій онлайн-виставці ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття», про створення системи підготовки до ЗНО випускників закладів загальної середньої освіти області на основі принципу індивідуалізації навчання; про методичні рекомендації щодо планування організаційно-методичної роботи міських методичних об'єднань на основі

диференціації на 2022 рік в умовах реалізації компетентісного підходу та принципу дитиноцентризму.

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу забезпечує асистент вчителя. Комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Первомайської міської ради Харківської області, відповідно до рівного плану роботи, проведено засідання інструктивно-методичної наради для асистентів закладів загальної середньої освіти, координатором якої є Л.ПОГРЕЦЬКА, практичний психолог КУ «ЦПРПП». Під час засідання учасники ознайомились з питаннями «Особливості педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами: проблеми, досвід, перспективи» та «Психолого-педагогічний скаффолдінг учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання». Активними учасниками наради стали асистенти Первомайського ліцею №2, 5 та №7.

Упродовж року працювали 24 методичних об'єднань: предметні ТМО, вчителів початкових класів та вихователів ГПД, викладачів предмета «Захист Вітчизни», практичних психологів і логопедів, шкільних бібліотекарів, різних категорій педпрацівників ЗДО (вихователів, інструкторів з фізичної культури та музичних керівників); творчі групи педагогічних працівників: наступності вчителів початкових класів та вихователів старших груп ЗДО (керівник Л.ПОГРЕЦЬКА, практичний психолог ЦПРПП), вчителів початкових класів розвивального навчання (керівник Ю.БАЙДАКОВА), української мови та літератури (керівники Ж.СЕРГЄЄВА, І.ЛУКІНА), математики (керівник Н. КУЛІНІЧ) та Школа молодого педагога (керівник В.ЄРМОЛЕНКО). Теми засідань міських методичних об'єднань та творчих груп були підпорядковані єдиній науково-методичній проблемі та спрямовані на підвищення професійної компетентності педагогів. У зв'язку із прийняттям 24.03.2020 року Кабінетом Міністрів України рішення про запровадження в Україні надзвичайної ситуації, на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р.№ 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» методичні заходи, відповідно до річного плану Центру, організаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками відбувалися у форматі онлайн на платформі МЕЕТ. Матеріали цих заходів розміщені на сайті КУ «ЦПРПП» <https://oobigun.wixsite.com/mysite-1/golovna>

22.10.2021 на виконання наказу військового комісара Харківського обласного комісаріату від 25.08.2021 №433 «Про організацію вивчення предмета «Захист України» та надання методичної допомоги у 2021/2022 навчальному році» методистом Центру громадського виховання Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія

неперервної освіти» Сергієм Борисовичем ВЕРБЕНКО здійснено вивчення стану викладання предмета «Захист України» та надано методичну допомогу з військово - патріотичного виховання молоді у відділі освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради та закладах загальної середньої освіти Первомайської міської територіальної громади. Сергій Борисович зустрівся з учителями предмета «Захист України», надав їм методичну допомогу, відповів на запитання про особливості викладання предмета "Захист України" у 2021/2022 навч.році, відвідав Первомайський ліцей №3 "Успіх", де ознайомився з матеріально - технічною базою закладу щодо викладання предмета «Захист України».

В ході аналізу вивчення стану викладання предмета «Захист України» С.ВЕРБЕНКО відмітив достатній рівень фахової майстерності учителів предмета «Захист України» та високий рівень роботи КУ "ЦПРПП" Первомайської міської ради (директор О.БІГУН, консультант А.МАРЧЕНКО).

Результати моніторингу діяльності територіальних методичних об'єднань засвідчили, що упродовж 2-х років (2020/2021-2021/2022 н.р.) коефіцієнт вагомості складових за середнім показником підвищився і знаходиться в межах 0,80 (ТМО предмета «Захист України») до 0,93 (ТМО вчителів української мови та літератури, іноземної мови, інформатики). Не змінилися ці показники у роботі територіального методичного об'єднання вчителів основ здоров'я (керівник І.БУГАЄНКО) та трудового навчання (керівник Л.САПОЖНИКОВА). Вищезазначеним керівникам необхідно підвищувати рівень роботи ТМО щодо напрямку діяльності «Здійснення методичної роботи» та «Експертно-аналітична діяльність».

Надання адресної консультативної допомоги – один із напрямків роботи консультантів Центру щодо мотивування та підвищення рівня професійної компетентності як педагогічних працівників, так і керівників закладів освіти громади. Для організації та проведення семінарів – практикумів керівників закладів ЗЗСО та їх заступників із НВР, заступників директорів з НВР, педагогів - організаторів проводили індивідуальні та групові консультації з заступником директора НВР та психологом закладів освіти. Розробили програму заходу з використанням дистанційного формату проведення.

Відповідно до річного плану Центра професійного розвитку педагогічних працівників щодо підвищення професійної компетентності керівників закладів загальної середньої освіти та їх заступників для створення ефективної системи управління якістю освітньої діяльності в закладі, розвиток творчого потенціалу учасників відбувся семінар-практикум керівників ЗО та їх заступників з НВР в онлайн форматі на базі ліцею №3 «Успіх» (директор О.СУХАРЄВА) Під час семінару учасники ознайомились із роботою опорного закладу та його філій щодо забезпечення

сталого розвитку шляхом створення ефективної системи управління якістю освітньої діяльності та запросили на майстер-класи вчителів-новаторів: Ю. БАЙДАКОВА та С. ПОНОМАРЕНКО, З. БАРДИНА та Ю. СТАРЧЕНКО, К.ШЕВЧЕНКО та Ю.ТЕРЕЩЕНКО, Т.КУЦЕНКО та В.ВАКАЛ. Семінар відбувся на високому науково-методичному рівні.

У зв'язку з воєнним станом в Україні семінар-практикум керівників ЗО та їх заступників з НВР ліцею №5 (директор О. Стоцька) організован в асинхронному режимі за темою «Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час обмежувального періоду в умовах надзвичайних ситуацій». Творчий колектив ліцею розкрив тему семінару з досвіду роботи закладу про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час обмежувального періоду в умовах надзвичайних ситуацій, про інноваційні технології «перевернутий клас», про ротаційну модель змішаного навчання, про Традиційно так склалося, що заклад дошкільної освіти №10 (директор Л.МІКУЛІНА) тісно співпрацює ліцеєм №5 (директор О.СТОЦЬКА). Між закладами освіти щороку укладаються угоди про співпрацю, плануються спільні заходи, з метою забезпечення наступності і перспективності освітнього процесу. Саме таку мету і намагається досягти наша мобільна творча група вихователів старших груп ЗДО та вчителів початкових класів ЗЗСО за темою «Розвиток інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності між дошкільною та початковою освітою шляхом впровадження здоров'язбережувальних технологій»

Так, під час взаємовідвідування вчителями та вихователями відкритих онлайн-занять з дітьми старшого дошкільного віку (керівник ТМО О.ЗУЄВА) та уроків у початковій школі (керівник Т.ГОНЧАРОВА) засвідчили про важливість таких заходів. Адже вихователі потребують в ознайомленні з програмою початкової школи та введення у свої заняття навчальні елементи, які підготують дітей до 1-го класу, а вчителі початкових класів також потребують знати дошкільну навчальну програму, щоб використовувати її складові в адаптаційний період.

І як результат нашої плідної роботи, за запрошенням методиста Центру громадянського виховання КВНЗ «ХАНО», в листопаді 2021 року практичний психолог КУ «ЦПРПП» Л.ПОГРЕЦЬКА та директор ЗДО №10

Л.МІКУЛІНА стали учасниками обласного науково-практичного семінару в межах Школи молодого вихователя-методиста закладу дошкільної освіти (у форматі онлайн), під час якого ознайомили колег з досвідом роботи щодо реалізації інноваційних ідей Нової української школи в умовах наступності.

З метою підвищення професійної компетентності шкільних бібліотекарів організовано працювало територіальне методичне об'єднання шкільних бібліотекарів над вирішенням проблеми: «Підвищення професійної компетентності бібліотекаря закладу загальної середньої освіти в умовах реалізації завдань Нової української школи» керівник Ю.МАРЧЕНКО, бібліотекар ліцею №5. На засіданнях ММО здійснювались обговорення теоретичних і практичних питань пов'язаних з роботою шкільних бібліотек, розроблялись методичні нароби з питань бібліотечної справи, відбувався обмін досвідом. За програмою семінарів проводились огляди новинок методичної літератури у вигляді експрес-інформацій, дискусійних обговорень актуальних питань, обміну думками, роботи в групах, бібліотечного всеобучу, підготовки доповідей, інформацій, ознайомлення з досвідом роботи через проведення нетрадиційних форм масової бібліотечної роботи. В жовтні місяці 2021 року на базі Первомайського ліцею № 5 відбувся практичний семінар професійна майстерня за темою: «Бібліотека ЗЗСО в інформаційному середовищі: інформаційні ресурси, технології». Захід, який був підготовлений завідувачем бібліотекою ліцею Марченко Ю.С., відповідав темі та меті засідання. Систематично бібліотекарі здійснювали поповнення новими матеріалами розділів веб-сайтів «Робота бібліотека», висвітлювали на сторінці проведення бібліотечних заходів та щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек. З метою формування та вдосконалення інформаційної культури учнів; підвищення їх читацької активності через ефективні форми та методи бібліотечної роботи у лютому 2022 року (онлайн) на базі ліцею №2 відбувся семінар – практикум " Інновації у просуванні книги та читання серед читачів бібліотек закладів загальної середньої освіти". Особливу увагу приділили таким питанням: про ігрофікацію, гейміфікацію: шляхи застосування в бібліотечній роботі (А. БОРЗЕНКОВА ,бібліотекар ліцею №7), про нові аспекти книг та форми їх рекомендації читачам (А. ДАЦЕНКО, бібліотекар ліцею №3 "Успіх"). А.ТАРАСЮК (бібліотекар ліцею №2) запропонувала відкритий захід «Інтелектуальна гра "Бібліотечний калейдоскоп" для учнів молодших класів». Учасники семінару – практикуму відзначили високий рівень проведення методичного заходу шкільних бібліотекарів.

Бібліотеками ЗЗСО оперативно та якісно здійснено роботу щодо забезпечення у 2021/2022 н.р. підручниками учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти. Щодо забезпечення здобувачів загальної середньої освіти новим поколінням підручників у 2022/2023 навчальному році в березні-травні у закладах освіти відбувся конкурсний відбір електронних версій оригінал-макетів підручників для 5 та 9 класів.

Централізовано в інформаційно-телекомунікаційній системі «Державна інформаційна система освіти» проведено усіма закладами загальної середньої освіти інвентаризацію підручників для 5-х – 11х класів.

З метою надання педагогам-початківцям методичної допомоги в подоланні труднощів в розв'язанні першочергових проблем, підтримки їхньої творчої наснаги, бажання плідно та результативно працювати відбулося навчання в Школі молодого педагога, яка працювала на базі ліцею №6 (керівник Єрмоленко В.В) в очному та асинхронному режимі. Навчання пройшли 9 молодих педагогів ліцеїв № 5, 7 та БДЮТ. Школи молодого педагога з використанням різноманітних інноваційних методик та із залученням практичного психолога ліцею №6 Ю.ПОЛЯНСЬКА. Матеріали засідань розміщені на сайті КУ «ЦПРПП»

Центр професійного розвитку здійснював на достатньому рівні організаційно-методичний супровід дослідно-експериментальної діяльності закладів освіти. Слід сказати, що ліцей №6 є учасником Всеукраїнського освітнього проекту «Я - дослідник», ліцей №7 - Всеукраїнського експерименту з впровадження електронного підручника і електронної платформи.

На виконання Плану заходів щодо реалізації освітнього проекту «Моніторинг у сфері освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи», з метою виявлення тенденцій розвитку загальної середньої освіти в Харківській області в процесі реформування освітньої галузі організована участь у регіональному моніторинговому дослідженні комунальний заклад «Первомайський ліцей №2 Первомайської міської ради Харківської області» (директор С.ЖОВНОВАЦЬКИЙ).

У 2022 році розпочала роботу творча група вчителів математики щодо підготовки до ЗНО за темою «Підвищення якості знань здобувачів освіти у процесі підготовки до ДПА, ЗНО з математики» керівник Н.КУЛІНІЧ, ліцей №6. На засіданнях (онлайн режимі) розглянуті нагальні питання, а саме, про аналіз результатів ЗНО з математики учнів Харківської області і зокрема Первомайської міської територіальної громади; про особливості ЗНО-2022 (НМТ); про психологічний супровід учасників освітнього процесу в період підготовки та проведення ЗНО/НМТ. Обмін досвідом вчителів математики щодо підготовки учнів до ЗНО/НМТ – основна ідея творчої групи. Вчителі ЗЗСО взяли участь в обговоренні таких питань: «Калейдоскоп нестандартних занять»: аналіз творчих знахідок вчителів, педагогічному практикумі «Виконання тестових завдань у форматі ЗНО».

Продовжує свою роботу творчий клуб вчителів української мови та літератури. Під керівництвом Ж.СЕРГЄВОЇ, учителя вищої категорії ліцею № 6, словесники підвищують професійну компетентність та педагогічну майстерність. Протягом 2021/2022 н.р. члени творчої групи працювали над

темою: «Сучасні підходи до професійного розвитку особистості вчителя в умовах реалізації Концепції Нової української школи» та працювали над формуванням у дітей та молоді сучасного світогляду, розвитку творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості, над створенням умов для розвитку обдарованих дітей та молоді. Матеріали на сайті КУ «ЦПРПП»

У рамках ТМО працювала педагогічна майстерня вчителя української мови і літератури Первомайського ліцею № 2 І.ЛУКІНА. Метою майстерні є ознайомити вчителів з нормативно-правовою документацією проведення ЗНО; удосконалювати форми і методи роботи зі здобувачами освіти середньої та старшої школи, що мають на меті формування умінь та навичок роботи із завданнями ЗНО; надавати практичну допомогу вчителям закладів загальної середньої освіти громади в освоєнні алгоритму підготовки учнів до ЗНО; створювати сприятливі умов для пошуку кожним слухачем педагогічної майстерні власних оригінальних підходів до творчого використання досвіду в особистій практиці. У 2021/2022 навчальному році завданнями майстерні визначено підвищувати рівень професійної компетентності вчителів-слухачів, яка направлена на формування особистості успішного випускника і дає можливість підготувати учнів до складання ЗНО; формувати високу мовну та мовленнєву компетентність учителів з урахуванням вимог до ЗНО з української мови та літератури; створити умови для обміну досвідом з даної проблеми.

Сьогодні передусім важливо володіти вмінням працювати в команді, вирішувати проблеми і знаходити творчі рішення, що і відбувається під час семінарів-практикумів заступників директорів з виховної роботи, класних керівників та педагогів-організаторів (керівник Н.КРИЛОВЕЦЬКА).

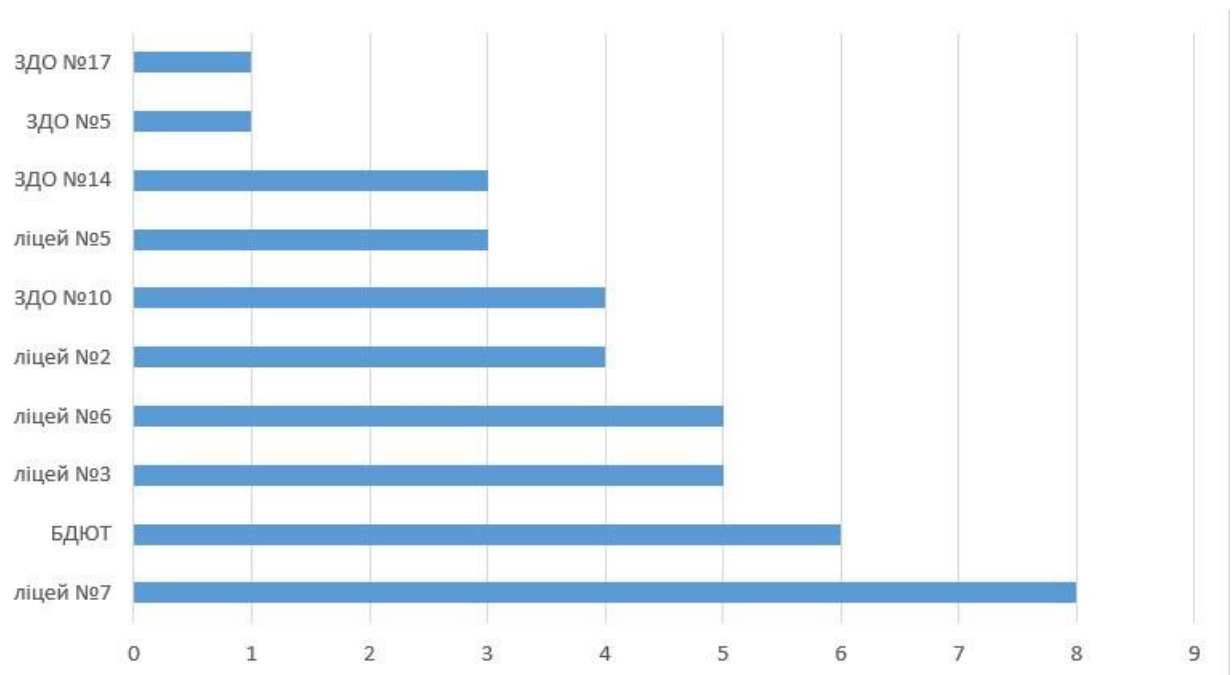
Так, під час одного з засідань креативним та сучасним був захід на базі ліцею №7 (вчитель Булгакова Валентина Миколаївна). Завданням було показати систему виховної роботи у школі, поділитися досвідом роботи, надати практичну допомогу в оволодінні методики та фахової майстерності.

Отже, можна сміливо сказати, що згуртована система роботи в закладі освіти: а це адміністрації, педагогів свідчить про якість та професіоналізм проведених заходів. Тому, не зупиняємось та згуртовуємось ще більше.

Виявлення та поширення кращих науково - методичних здобутків педагогів закладів освіти Первомайської міської територіальної громади, поширення ефективного педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій, формування готовності педагогів до інноваційної діяльності за умов Нової української школи Центр професійного розвитку провів міську виставку – презентацію педагогічних ідей та технологій-2022 за темою «Цінності і принципи педагогіки партнерства як основи розвитку суб'єктів

освітньої діяльності в умовах НУШ». На міську виставку педагогічних ідей та технологій були представлені 40 методичних посібників: Первомайський ліцей №2 (директор С.ЖОВНОВАЦЬКИЙ) – 4 роботи; Первомайський ліцей №3 «Успіх» (директор О.СУХАРЄВА) – 5 робіт; Первомайський ліцей №5 (директор О.СТОЦЬКА) – 3 роботи; Первомайський ліцей №6 (директор В.ЄРМОЛЕНКО) - 5 робіт; Первомайський ліцей №7 (директор Г.ПОГОРЕЛОВА) – 8 робіт; БДЮТ (директор Ю.ПОТАПОВА) – 6 робіт; ЗДО №5 (завідувач С.КОФАН) – 1 робота; ЗДО №10 (завідувач Л.МІКУЛІНА) – 4 роботи; ЗДО №14 (завідувач Н.ХОМА) – 3 роботи; ЗДО №17 (завідувач І.КОЛОВАНОВА) – 1 робота.

Рейтинг участі закладів освіти громади

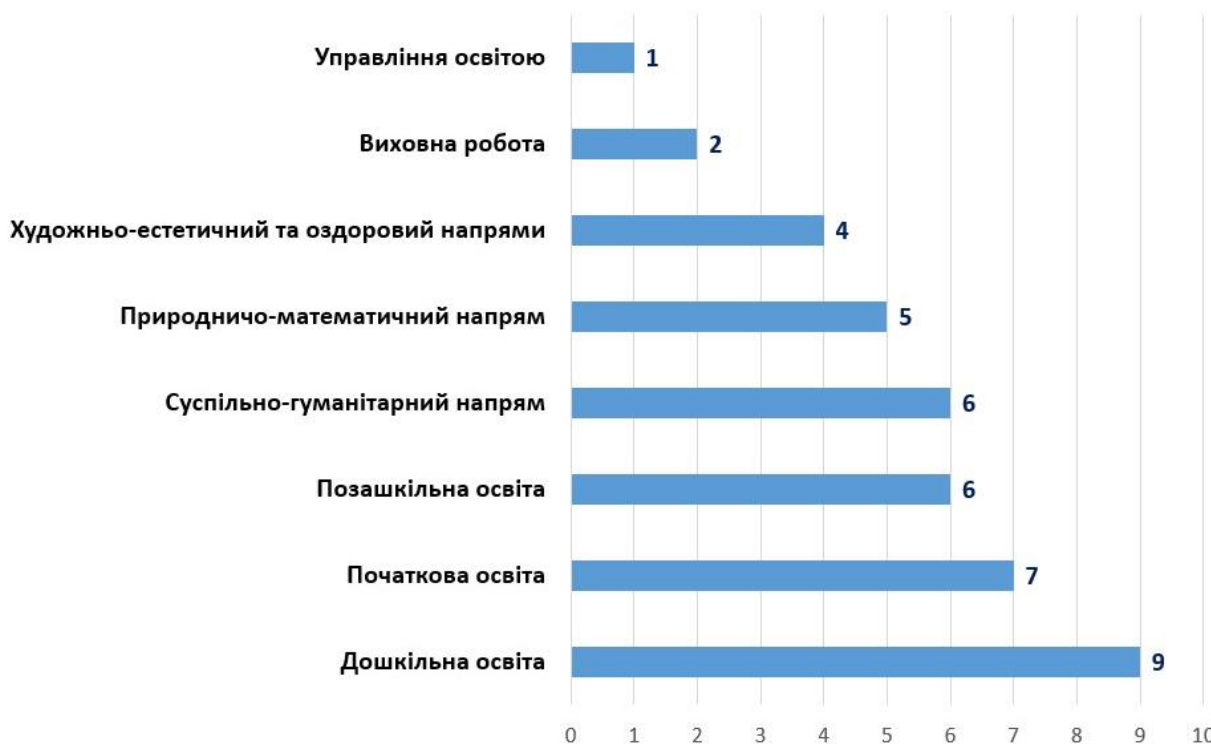


Не взяли участь у виставці педагогічні працівники ЗДО №4 (завідувач А.ЧИСТОПРУДОВА), ЗДО № 16 (завідувач І.ГУБАНОВА), Грушинський ЗДО (завідувач Котляренко А.І.), Ржавчицький ЗДО (завідувач Бакай Т.І.), КУ «ІРЦ» (директор Ю.РІШКО) та МРЦ (директор Г.КОЗАЧОК).

Слід відзначити, що на виставку педагогічних ідей та технологій були представлені роботи педпрацівників від ТМО вчителів математики – 2 роботи (керівник В. МУЖЕНСЬКА), вчителів іноземної мови – 1 робота (керівник О.ЧОРНЯКОВА), вчителів початкових класів – 7 робіт (керівники: В. НОРКОВА, С. ФІЛАТОВА), вчителів основ здоров'я – 2 роботи (керівник І. БУГАЄНКО), вчителів української мови та літератури – 5 робіт (керівник В. ГОЖЕНКО), вчителів хімії – 1 робота (керівник Н. СИДОРОВА), вчителів фізичної культури – 1 робота (керівник О. БЛОХІНА), вчителів трудового навчання – 1 робота (керівник Л. САПОЖНИКОВА), галузі «Мистецтва» - 1 робота (керівник Е. ДРОЗД), заступники з виховної роботи, класні керівники та педагоги- організатори – 1 робота (керівник Н.КРИЛОВЕЦЬКА), вчителів географії – 2 роботи (керівник В. СЕМИХАТ), «Управлінська діяльність» - 1

робота (автор: завідувач Грущинської філії ліцею №3 «Успіх» З.БАРДІН та заступник завідувача В.ВАКАЛ), практичних психологів та логопедів – 1 робота (керівник Н.КІПОТЬ).

Рейтинг учасників за номінаціями



Жодного примірника на виставку не було представлено від ТМО вчителів російської мови та зарубіжної літератури (керівник Л.ЛЕНЦОВА) вчителів галузі «Суспільствознавства» (керівник О.ГРИЦЮК), фізики (керівник Н.КАРАЧЕНЦЕВА), інформатики (керівник Н.МАРАХОВСЬКА), біології (керівник О.ІЛЬІНСЬКА) предмета «Захист України» (керівник О.РУДЕНКО), шкільних бібліотекарів (керівник Ю.МАРЧЕНКО).

В роботах розкриті важливі тенденції сучасної освіти в контексті цінностей та принципів педагогіки партнерства щодо розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах НУШ. Результати виставки у 2021/2022 навчального року свідчать про відповідальне, творче ставлення учасників до участі щодо розкриття обраних тем. 17 учасник отримали дипломи I ступеня – що складає 42 % від загальної кількості, 9 – дипломи II ступеня (23%), 11 – диплом III ступеня (28%). Порівняльний аналіз кількості поданих до оргкомітету виставки посібників у 2020/2021 та 2021/2022 навчальному році свідчить, що якість робіт збільшилась на 14%.

Протягом квітня — травня 2022 року відповідно до річного плану роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» на 2022 рік і наказу Академії від 17.02.2022 № 13 «Про проведення фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», із метою задоволення потреб у

професійній самореалізації працівників освіти Харківської області, обміну ефективним педагогічним досвідом і створення умов для співпраці наукових, методичних і педагогічних працівників, на основі Положення про проведення фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», схваленого науково-методичною радою Академії, був проведений V Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Інноваційні освітні технології як засіб підвищення якості освіти: практика, досвід, результати пошуків». Для участі у Фестивалі успішно зареєструвалися **324** учасники за 24 номінаціями. Конкурсанти представили опис власного досвіду застосування інноваційних технологій, методів, форм і моделей організації освітнього процесу. У травні – червні 2022 року експертні комісії за кожною номінацією, відповідно до критеріїв оцінювання конкурсних матеріалів, визначили **196** найкращих робіт педагогів Харківщини, які відзначено дипломами I – III ступенів оргкомітету Фестивалю. На Фестиваль від Первомайської міської територіальної громади подали **12 робіт, 10 робіт** нагороджені дипломами II та III ступенів, що складає **84%** від загальної кількості робіт. Це свідчить про високий рівень поданих робіт на обласний Фестиваль «добрих практик».

**Призери фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини
«Майстри педагогічної справи презентують» у 2022 році
Первомайська міська територіальна громада**

№ з/п	Номінація	П.І.Б. авторів роботи	Заклад освіти	Тема досвіду	К-сть балів	МІС ЦЕ
1.	«Бібліотечна справа»	Тарасюк Алла Іванівна	Комунальний заклад "Первомайський ліцей № 2 Первомайської міської ради Харківської області"	Використання інноваційних технологій на бібліотечних уроках в початкових класах Нової української школи	40	II
2.	«Математика»	Семеніхіна Галина Миколаївна	Комунальний заклад "Первомайський ліцей № 3 "Успіх" Первомайської міської ради Харківської області"	Формування предметних компетентностей учнів на уроках математики як одна з найважливіших складових життєвих компетентностей	36	II
3.	«Основи здоров'я, фізична культура»	Котляренко Станіслав Іванович	Грушинська філія (гімназія) комунального закладу "Первомайський ліцей № 3 "Успіх" Первомайської міської ради Харківської області"	Використання різноманітних медійних засобів - як допоміжний інструмент комунікації між учасниками освітнього процесу закладів середньої освіти	39	II
4.	«Початкова освіта»	Шевелева Ірина Петрівна	Комунальний заклад «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області»	Впровадження мультимодальних технологій в умовах реалізації Концепції «Нової української школи»	40	II
5.	«Початкова освіта»	Байдакова Юлія Степанівна	Комунальний заклад "Первомайський ліцей № 3 "Успіх" Первомайської міської ради Харківської області"	Мотивація навчальної діяльності як фактор розвитку пізнавальних здібностей учнів	35	III

№ з/п	Номінація	П.І.Б. авторів роботи	Заклад освіти	Тема досвіду	К-сть балів	МІС ЦЕ
6.	«Початкова освіта»	Толстая Оксана Вікторівна	Грушинська філія (гімназія) комунального закладу "Первомайський ліцей №3 "Успіх" Первомайської міської ради Харківської області"	Використання інноваційних технологій в сучасному просторі Нової української школи	34	III
7.	«Практична психологія та соціальна робота»	Кіпоть Наталя Миколаївна	Комунальний заклад «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 14 «Барвінок» комбінованого типу Первомайської міської ради Харківської області»	Корекційно-розвивальна програма для дітей з особливими освітніми потребами середнього дошкільного віку «Шлях до пізнання світу»	36	II
8.	«Практична психологія та соціальна робота»	Погрецька Любов Миколаївна	Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Первомайської міської ради Харківської області	Нетрадиційні техніки як інструмент психологічної допомоги дітям під час військових дій	36	II
9.	«Спеціальна та інклюзивна освіта»	Лозовська Тетяна Вікторівна	Комунальний заклад "Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 10 "Ромашка" Первомайської міської ради Харківської області"	Корекційно-розвиткова робота з дітьми із синдромом Дауна в умовах логопедичного пункту ЗДО	34	III
10.	«Управління освітою»	Бігун Ольга Олександрівна	Комунальна установа "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Первомайської міської ради Харківської області	Інноваційні форми роботи з педагогічними кадрами як ефективний засіб розвитку творчого потенціалу вчителя	35	III

За для розвиток творчого потенціалу вчителя та підвищення його професійної майстерності вчителі нашої громади традиційно беруть участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року». У 2021/2022 навчальному році із запропонованих номінацій педагогічні працівники обрали участь у номінаціях:

- «Біологія»: І.БУГАЄНКО (ліцей №3 «Успіх»)
- «Інформатика»: В.СЕМЕШИНА (ліцей №2), Д.БАЙДАЛІНОВ (ліцей №6), О.БІЛЕЦЬКА (ліцей №7)
- «Мистецтво» (музичне мистецтво): Н.БОРДУНОВА, (ліцей №5)

Учасники поділилися досвідом та провели майстер-клас і відкритий урок у дистанційній формі. Фіналістами I (обласного) етапу конкурсу стали: О.БІЛЕЦЬКА та Н.БОРДУНОВА. Участь педагогічних працівників у конкурсі свідчить, що інтерес до цього конкурсу вчителів підвищився.

Відповідно до обласної Програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019-2023 роки, Положення про обласний конкурс «Кращий вихователь Харківщини», річного плану відділу освіти, з метою удосконалення педагогічної майстерності вихователів закладів дошкільної освіти, сприяння професійному самоствердженню, популяризації

ефективного педагогічного досвіду вихователів Харківської області щорічно відбувається міський конкурс «Кращий виховатець Харківщини». Переможниця I (міського) туру та учасниця II (обласного) туру у номінації «Виховатець дітей середнього дошкільного віку» стала Л.ГУБАРЄВА, виховатець ЗДО №10. Обласний етап конкурсу «Кращий виховатець Харківщини» не відбувся у зв'язку із воєнним станом на території України.

Підтримка творчої педагогічної діяльності працівників, популяризація педагогічних здобутків та підвищення майстерності педагогів закладів позашкільної освіти - це основні завдання Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості - 2022». В цьому році до участі долучилися керівники гуртків БДЮТ. Переможницею (I місце) I (міського) та II (обласного) етапів конкурсу у номінації «Керівник гуртка – 2022» стала Н. ДАНИЛЬЧЕНКО, керівник гуртка «Сувенір», яка продемонструвала творчий підхід у вихованні підростаючого покоління.

У 2021/2022 навчальному році вчитель фізичної культури Первомайського ліцею №6 Олена БЛОХІНА взяла участь у розробці варіативного модуля «Велосипед» модульної програми «Фізична культура. 5-6 класи» та стала співавтором навчально-методичного посібника, де розміщені орієнтовні плани –конспекти уроків.

Одним із показників якості освіти є роботи з обдарованою молоддю. Із метою виявлення та розвитку інтелектуальної обдарованості, реалізації здібностей талановитих учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних дисциплін у жовтні-листопаді 2021/2022 навчального року проведено I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

У II етапі Всеукраїнських олімпіад взяли участь 358 учнів ЗЗСО громади, що на 14 учнів менше за попередній навчальний рік.

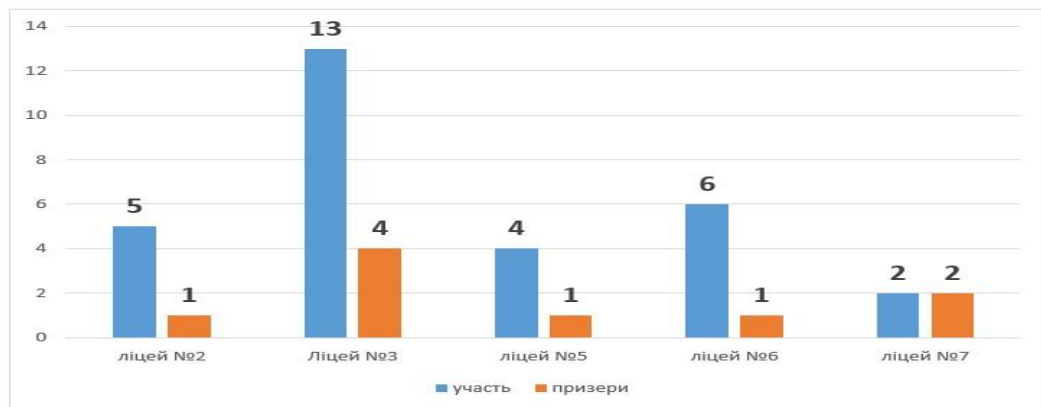
Олімпіади проведено відповідно до чинної нормативно-правової бази за графіком. Визначення команди учасників III етапу Всеукраїнських олімпіад відбувалося в Лозівському районі, де були створені оргкомітет та члени журі із Первомайської МТГ, Олексіївської ОТГ, Біляївської ОТГ, Близнюківської ОТГ. У III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад взяли участь 30 учнів Первомайської МТГ.

Результати III етапу Всеукраїнських олімпіад у 2021/2022 навч. році:

- Українська мова та література, III місце - В.ІЛЬІНА, учениця 10 класу ліцею №2, учитель І.ЛУКІНА.
- Історія, III місце - Д.СТАРЧЕНКО, учень 10 класу ліцею №3 «Успіх», учитель Я.СЕМИХАТ.
- Біологія, I місце – Д.РОСТОРГУЄВА, учениця 9 класу ліцею №5, учитель О.ІЛЬІНСЬКА
- Економіка, I місце - Д.СТАРЧЕНКО, учень 10 класу ліцею №3 «Успіх», учитель О.СУХАРЄВА

- Правознавство, I місце – Д.БІЛАШ, учениця 9 класу ліцею №7, учитель Т.БІЛАШ
- ІКТ, III місце - Д.СТАРЧЕНКО, учень 10 класу ліцею №3 «Успіх», учитель В.МИТРОФАНОВ
- Географія, I місце – Б.АНДРІЄВСЬКИЙ, учень 10 класу ліцею №7, учитель А.ГАЛИЦЬКА
- Географія, III місце – І.ЛАКТИОНОВ, учень 9 класу ліцею №6, учитель Н.ТАРАСЕНКО
- Екологія, III місце – Г.НОВІКОВ, учень 11 класу ліцею №3 «Успіх», учитель І.БУГАЄНКО

НА III ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД ІЗ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ СЕРЕД НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ НАЙКРАЩІ РЕЗУЛЬТАТИ ПОКАЗАЛИ:



Показники переможців та призерів у 2021/2022 році знизились, тому необхідно активізувати роботу щодо відбору учасників та їх підготовки до Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

На виконання обласної Програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019–2023 роки 01 жовтня 2020 року на базі КУ «ЦПРПП» був проведений I (міський) етап обласного фестивалю ораторського мистецтва серед учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів освіти громади. Переможцем I (міського) етапу обласного фестивалю ораторського мистецтва, присвяченого Дню української писемності та мови для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти став Я.НОСОВ, учень 10 класу ліцею №3 «Успіх» (керівник Н.ПРОЦЕНКО) та посів III місце у II (обласному) етапі фестивалю.

З метою вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання в молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, загальної мовної культури у листопаді 2021 року у дистанційному режимі було проведено II (міський) етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. У Конкурсі взяли участь 34 учнів 5-11 класів.

Для участі у III етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка до оргкомітету III етапу були подані роботи учнів, які набрали найбільшу кількість балів і вибороли I місце у своїй віковій групі (5 роботи). На обласному етапі конкурсу перемогу здобув Є.ПЕТРЕНКО, учень 11 класу ліцею №5, який посів III місце (учитель Л.АНТОНОВА)

Для активізації виховної, патріотичної роботи серед учнівської молоді, виявлення творчих здібностей і обдарувань молодого покоління був проведений II етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості. Конкурс у 2021/2022 н.р. за темою: «Заради честі, миру і майбутнього України». У Конкурсі взяли участь учні ліцеїв №№ 2,3,5,6,7. На розгляд журі було подано 27 робіт у таких номінаціях: «Література» (16); «Історія України і державотворення» (11). На III (обласний) етап Конкурсу були направлені по 3 роботи з кожної номінації. Стали переможцями III (обласного) етапу Конкурсу:

Номінація «Література»:

- II місце – А.ГОЖЕНКО, учень 8 класу, ліцей №7 (учитель В.ГОЖЕНКО);
- III місце – І.ЛУКІН, учень 10 класу, ліцей №2 (учитель І.ЛУКІНА);
- III місце – К.СИЧОВА, учениця 8 класу, ліцей №6 (учитель Ж.СЕРГЄЄВА).

Номінація «Історія України і державотворення»:

- III місце – Д.БІЛАШ, учениця 9 класу, ліцей №7 (учитель Т.БІЛАШ);
- II місце – М.ЧУХЛАТИЙ, учень 10 класу, ліцей №3 «Успіх» (учитель О.ГРИЦЮК)

З метою виявлення й підтримки інтелектуально та творчо обдарованої молоді, залучення її до науково-дослідницької та експериментальної роботи, створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, у грудні 2021 року відбувся I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

На розгляд журі I етапу Конкурсу-захисту було подано 9 науково-дослідницьких робіт. Із них від ліцею №3 «Успіх» – 2 роботи, ліцею №5 – 3 роботи, ліцею №7 – 3 роботи, ПБДЮТ – 1 робота.

Роботи були представлені за відділеннями: філософії та суспільствознавства - 1; історії - 2; наук про Землю - 1; хімії та біології - 3; екології та аграрних наук – 2. Учасники конкурсу захищали свої роботи у 8 секціях

У межах I (міського) етапу Конкурсу-захисту проводилося заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт, постерний захист та наукова конференція дослідницьких робіт.

За результатами оцінювання журі, найкращий результат по секціям показали:

№з/п	ІІІ учасника	Клас	ЗО	секція	Кількість балів
1.	Царапенко Марія	11	Ліцей №3 «Успіх»	«Екологія»	100
2.	Васильєва Марія	8	Ліцей №5	«Ветеринарія та зоотехнія»	99
3.	Веприцька Анастасія	9	Ліцей №7	«Біологія людини»	95
4.	Бондаренко Анастасія	9	Ліцей №7	«Валеологія»	95
5.	Апанасенко Олександра	11	Ліцей №7	«Гідрологія»	88,5
6.	Федотова Ганна	11	Ліцей №3 «Успіх»	«Історичне карезнавство»	88
7.	Джинчарадзе Георгій	10	Ліцей №5	«Соціологія»	75

За підсумковим рейтингом призових І – ІІІ місць лідерами стали: ліцей №7 – 3 переможця; ліцей №5 – 2 переможця; ліцей №3 «Успіх» – 2 переможця.

Не взяли участь в І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України учні Первомайського ліцеїв №2, 6.

Переможцями ІІ (обласного) етапу Конкурсу – захисту стали:

І місце –Марія ЦАРАПЕНКО, учениця 11 ліцею №3 «Успіх», керівник І.БУГАЄНКО, вчитель біології

ІІ місце – Г.ФЕДОТОВА, учениця 11 класу ліцею №3 «Успіх», керівник О.ГРИЦЮК, вчитель історії.

В закладах освіти Первомайської МТГ працює 6 фахівців психологічної служби: 4 – практичних психолога закладів загальної середньої освіти, 1 –

практичних психолога закладу дошкільної освіти та 1 – соціальний педагог. Забезпеченість фахівцями по закладах освіти (11) складає 55 % від потреби.

Відповідно до річних планів роботи практичні психологи закладів освіти упродовж навчального року здійснювали вивчення психологічного та фізичного розвитку учнів (вихованців), мотивів їх поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Плідним та позитивним напрямом діяльності практичних психологів та заступників директорів з виховної роботи комунального закладу «Первомайський ліцей №5 Первомайської міської ради Харківської області» та комунального закладу «Первомайський ліцей №6 Первомайської міської ради Харківської області» була робота з учнями до Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля», під час яких були проведені відповідні заходи, до яких залучались фахівці центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та працівники центру надання вторинної безоплатної правової допомоги. Тільки така спільна єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Одним із пріоритетних завдань діяльності психологічної служби є підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу. Найдієвішим засобом розвитку психологічної культури учнів є їх участь у факультативних заняттях і тренінгах, що здійснюються підготовленими тренерами (в психологічній службі всього 6 таких фахівців закладів загальної середньої освіти). Так, упродовж навчального року на базі комунального закладу «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області» (директор Г.ПОГОРЕЛОВА) впроваджувався факультатив за програмою виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» в 7, 10 класах (учитель В.БУЛГАКОВА). Така система роботи має великі можливості щодо попередження торгівлі людьми.

З метою і підвищення професійного рівня розвитку творчого потенціалу фахівців психологічної служби Кіпоть Н.М. (ЗДО №14) та Погрецькою Л.М. (КУ «ЦПРПП») стали учасниками обласного Фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за номінацією «Практична психологія та соціальна робота». Психологині представила свій досвід роботи та відзначені дипломами II ступеня обласного оргкомітету.

Робота практичного психолог КУ «ЦПРПП» була спрямована на підвищення ефективності психологічного забезпечення реформування всіх ланок освіти, підвищення якості надання психологічних послуг у сучасних умовах сьогодення.

Із метою підвищення рівня доступності та якості послуг у сфері психології, посилення виховного компонента освіти, надання ефективної психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу, на базі КУ «ЦПРПП» проведено:

- 4 засідання ТМО «Практичних психологів та вчителів-логопедів закладів освіти» (керівник Кіпоть Н.М., практичний психолог ЗДО №14);
- 2 засідання творчої групи вихователів старших груп ЗДО та вчителів початкових класів ЗЗСО (керівник Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»);
- 3 засідання інструктивно-методичної наради для асистентів вчителів ЗЗСО (керівник Погрецька Л.М., практичний психолог КУ «ЦПРПП»);
- онлайн-тренінг для педагогічних працівників та батьків учнів закладів освіти (тренера Погрецька Л.М., КУ «ЦПРПП» та Задорожна М.М., КЗ «Первомайський ліцей №2 Первомайської міської ради Харківської області»).

Сьогодні всі учасники освітнього процесу більш, ніж будь-коли раніше, потребують психологічної допомоги. В цей буремний час практичні психологи закладів освіти засвідчили свій високий професіоналізм та надають психологічну підтримку дітям, які її потребують та їх батькам.

На базі комунального закладу «Первомайський ліцей №2 Первомайської міської ради Харківської області» (директор С.ЖОВНОВАЦЬКИЙ) та комунального закладу «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області» (директорка Г. ПОГОРЕЛОВА) щодня відбуваються психологічні заняття з елементами атр-методів для всіх мешканців громади. Саме така плідна робота фахівців є актуальною в реаліях сьогодення.

Підбиваючи підсумки роботи за 2021/2022 навчальний рік слід відзначити, що психологічна служба закладів освіти на достатньому рівні здійснювала свою діяльність

З метою поліпшення якості педагогічного процесу та реалізації дошкільної освіти у громаді функціонує цілісна система методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами закладів дошкільної освіти.

Структура методичної роботи стабільно діяла у напрямку вирішення міської науково-методичної теми «Модернізація інноваційного середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та дитиноцентризму щодо підвищення якості освітнього процесу» і була спрямована на виконання завдань, визначених за підсумками серпневої конференції педагогічних працівників та плану роботи на 2021/2022 навчальний рік.

У 2021/2022 навчальному році працювали такі фахові спільноти закладів дошкільної освіти:

- ТМО вихователів груп 2-го та 3-го року життя та молодших груп – керівник Оксана МАТІС, методист ЗДО №14
- ТМО вихователів середніх та старших груп – керівник Олена ЗУЄВА, методист ЗДО №10
- ТМО музичних керівників – керівник Наталя МОМОТ, музичний керівник ЗДО №16
- ТМО інструкторів з фізичної культури – керівник Джаміля ГАСАНОВА, інструктор з фізичної культури ЗДО №17.
- Тимчасова мобільна творча група за темою: «Організація наступності між дошкільною та початковою освітою щодо забезпечення цілісного розвитку особистості на різних рівнях освіти»;

Одним із основних інструментів забезпечення якісної освіти є впровадження у діяльність закладів дошкільної освіти інформаційно-комунікаційних технологій, що дає можливість покращити розвиток управління та результати освітнього процесу.

Згідно науково-методичного проекту «Підвищення ефективності і професійного самовдосконалення педагогічних працівників у міжкурсовий (міжатестаційний) період» за результатами анкетування було визначено чотири групи педагогів ЗДО, членів ММО за педагогічними номінаціями «педагог-майстер», «педагог-фахівець», «педагог-початківець», «нерезультативний педагог».

Розподіл педагогів ЗДО по диференційним групам

ТМО	Групи педагогів								Всього	
	«педагог-майстер»		«педагог-фахівець»		«педагог-початківець»		«нерезультативний педагог»			
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
ТМО вихователів груп раннього та молодшого дошкільного віку	9	10	15	16	7	8	-	-	31	34
ТМО вихователів груп середнього та старшого дошкільного віку	14	15	13	14	6	7	-	-	33	36
ТМО муз. керівників	3	3	5	5	-	-	-	-	8	8

ТМО інструкторів фізкультури	1	1	1	1	3	3	-	-	5	5
ВСЬОГО	26	29	34	36	16	18	-	-	77	83

Всі засідання ТМО закладів дошкільної освіти проводились дистанційно на платформі МЕЕТ.

Методичні заходи з педагогічними кадрами проводились як системний організований процес, спрямований на кінцевий результат – конкретну допомогу педагогічним працівникам, знаходження неординарних шляхів удосконалення якості педагогічного процесу, на задоволення вимог сьогодення та запитів батьків на якісну дошкільну освіту.

17 листопада 2021 року відбувся семінар-практикум для директорів та вихователів-методистів ЗДО за темою: "Формування життєвої компетентності та пізнавальної активності дошкільників засобами дидактичної гри в процесі підготовки до навчання в Новій українській школі» з метою ознайомлення з досвідом роботи педагогічного колективу ЗДО №5 (директор С.КОФАН) щодо вдосконалення системи науково-методичної роботи для забезпечення зростання педагогів, формування життєвої компетентності дошкільників засобами дидактичної гри. Колектив ЗДО №5 запропонував різні форми проведення методичних заходів, такі як майстер-клас засідання творчої групи «Пошук нових ефективних інноваційних технологій в розробці дидактичних ігор» (керівник Л.ЗАСЯДЬВОВК), методичний вернісаж « Дорослі грають – дітей навчають» (керівник Н.МАТЮЩЕНКО). Відкриті заходи з використанням дидактичних ігор запропонували Т. РУБАН (вихователь групи раннього віку), О.ДІХТЯР (вчитель-логопед). Цікавинкою семінару-практикуму були кінезіологічні вправи, які запропонувала психолог Я. КЛИМЕНТЬЄВА. Завдяки такій тісній співпраці педагогічного колективу ЗДО №5 адміністрацією побудовано зв'язок «інновації-вихователь-діти». Саме такий спосіб є вдалим підґрунтям для подальшого розвитку закладу дошкільної освіти. Зазначимо, що справжні зміни можливі тоді, коли вони впроваджуються не тільки адміністрацією, а й ініціюються самими педагогами.

ТМО вихователів груп середнього та старшого дошкільного віку (керівник вихователь-методист О.ЗУЄВА) у онлайн форматі провели семінар-практикум на базі ЗДО №10 за темою «Формування основ комп'ютерної грамотності у дітей дошкільного віку» з метою підвищення професійної компетенції педагогів в питаннях використання ІКТ в роботі з дітьми дошкільного віку; реалізації основних напрямів діяльності ТМО щодо підготовки педагогів до роботи з пізнавального розвитку дошкільнят. Під час засідання вихователі ділилися досвідом роботи, а саме, комп'ютер для дошкільників: забаганка чи потреба часу? (О.ЗУЄВА), інтеграція інформаційно-

комунікаційних технологій у освітній процес (Л.ГУБАРЄВА, ЗДО №10), використання сучасних інформаційних технологій в роботі вихователя ЗДО (М.АРТЕМКИНА, ЗДО №14). На відкриті заняття запросили :

- «Віртуальні подорожі містом», заняття з ознайомлення із соціумом (сер.гр.), вихователь Н.МОРГУН (ЗДО №10)
- «Маленькі ресторатори», заняття з ознайомлення із соціумом (ст.гр.), вихователь Д.МАЛОВА.

Учасники семінару наголосили на те, що такі заняття сприяють формуванню інформаційного освітнього середовища для забезпечення якісної освіти у закладах дошкільної освіти. На високому професійному рівні проведено засідання на базі ЗДО №10.

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні ТМО вихователів середніх та старших груп, що заплановано у квітні 2022 року на базі ЗДО №14, перенесений на невизначений термін.

ТМО вихователів груп раннього та молодшого дошкільного віку (керівник вихователь-методист О.МАТІС) провели в онлайн форматі семінар-практикум за темою «Застосування здоров'язберігаючих технологій під час освітнього процесу» на базі ЗДО №14 з метою визначення основних напрямів діяльності ТМО щодо підготовки педагогів до роботи з дітьми. пошук резервів удосконалення роботи вихователів; підвищення професійної компетентності в роботі з дітьми. Під час засідань надавалася методично-практична допомога щодо застосування здоров'язберігаючих технологій, визначити значення сучасних підходів до організації освітнього середовища. Під час теоретичного блоку керівник ТМО О.МАТІС озаявила зі застосуванням здоров'язберігаючих технологій під час освітнього процесу, а досвід роботи про співпрацю з батьками щодо організації здоров'язберігаючого середовища презентувала вихователь ЗДО №16 Г.ХРУСТЕНКО. З метою ознайомлення учасників семінару з досвідом роботи вихователів щодо організації та проведення здоров'язберігаючих технологій під час оздоровчої роботи з дітьми запросили на перегляд відкритих занять:

- «Пограємося з кицькою Муркою», оздоровча робота з дітьми (група раннього віку, вихователь В.САВЧЕНКО)
- «Пригоди Фіксіка», оздоровча робота з дітьми (І мол. група), вихователь О.ЛЕВИЦЬКА

Учасники семінару-практикуму визначили, що здоров'язберігаюча технологія – це система заходів, яка об'єднує в собі всі напрями діяльності дошкільної освіти: формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей. Семінар пройшов на високому науково-методичному рівні.

У листопаді 2021 року на базі ЗДО №5 відбулось засідання ТМО інструкторів з фізичної культури (керівник Д. ГАСАНОВА) за темою «Від руху до здоров'я» з метою підвищення професійної компетентності інструкторів з Ф/К щодо зміцнення здоров'я дітей. Свій досвід роботи

запропонувала інструктор з ф/к Л.ІВАНЕНКО (ЗДО №5) під час відкритого заняття «Увага постава!». Матеріали семінару розміщені на сайті КУ «ЦПРПП» .

Задля визначення актуальності впливу казки, театралізованих дійств на розвиток емоційної сфери дітей дошкільного віку та педагогів відбулось засідання ТМО музичних керівників (керівник Н. МОМОТ) за темою «Театралізація як вид музичного виховання». На відкрите заняття запросила музичний керівник ЗДО №16 Н.МОМОТ. Учасники семінару зробили висновок, що для розкриття та розвитку природних задатків малюків сприяють театралізовані дійства.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращення якості володіння різноманітними методами роботи.

Члени ТМО відмітили актуальність теоретичної складової засідань та їх практичну спрямованість, що є важливим для педагогів-практиків. Плани роботи ТМО реалізовані не повністю у зв'язку введенням воєнного стану в Україні.

Педагогічні колективи ЗДО беруть участь у освітніх проектах:

Міжнародних: «Вчимося жити разом», «Садочок-дружній простір для дитини» у межах реалізації програми «Сприяння соціальної згуртованості переселених осіб зі сходу України», інтегрованому курсі виховного спрямування «Культура - добросусідства», «Освіта для сталого розвитку в дії», «Сучасна модель навчального закладу – Школа сприяння здоров'ю», «Зміцнення спроможності українських територіальних громад до прийняття внутрішньо переміщених осіб в Україні».

Регіональних: «Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору», «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області», «Разом в майбутнє» (номінації: «Добробут громад»), Науково-методичний проект «Підвищення ефективності професійного самовдосконалення педагогічних працівників у міжкурсовий (міжтестастійний період), «Виховний простір Харківщини», «Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору».

Система злагодженої методичної роботи в дошкільній освіті у 2021/2022 навчальному році відповідає замовленню суспільства, стимулює творчу активність педагогів, носить системний та комплексний характер, сприяє удосконаленню педагогічної майстерності педагогів, озброєнню їх практичними вміннями і навичками роботи з дітьми відповідно до державних стандартів.

З метою підведення підсумків методичної роботи закладів освіти, територіальних методичних об'єднань та Центру професійного розвитку та підтримання педагогічних пошуків, творчої ініціативи педагогічних працівників Первомайської міської територіальної громади Центр професійного розвитку провів підсумковий методичний захід «Сила – в єдності!» онлайн – трансляції на YouTube каналі <https://www.youtube.com/watch?v=x2ePNyvlBYk> У роботі взяли участь педагогічні працівники ЦПРПП, керівники міських методичних об'єднань, вчителі, директори та їх заступники з НВР закладів загальної середньої освіти, директори та методисти закладів дошкільної освіти.

Отже, найважливішою умовою підвищення якості освіти є створення умов, які активізують професійно-пізнавальний пошук педагогів, що сприяє розвитку їхніх творчих сил, самостійності, нового, наукового стилю мислення. Виникнення професійно-пізнавального інтересу в учителя, бажання розвиватися, рухатися вперед є прямим результатом роботи Центру професійного розвитку з підвищення професійної майстерності педагогів. Результатом діяльності можна вважати створення моделі методичної роботи, як системоутворювального фактора в організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками Первомайської міської територіальної громади.

Пріоритетні завдання на 2022/2023 навчальний рік

- Спрямувати діяльність Центру професійного розвитку на формування інноваційного освітнього середовища та підготовку педагогічних працівників до реалізації в освітньому процесі компетентісного підходу.
- Здійснювати підтримку педагогів у формуванні їх готовності до реалізації освітньої реформи, стимулювання педагогічних працівників до самоосвітньої діяльності в міжквартальний період з опорою на їхню активність, досвід і знання.
- Підвищувати в умовах реалізації компетентісного підходу якість кожного уроку, формувати в учнів внутрішню мотивацію до навчання, пізнавальну активність.
- Удосконалювати форм та методів дистанційного та змішаного навчання.
- Забезпечити створення освітнього середовища для реалізації нового Державного стандарту початкової освіти та нового Державного стандарту базової середньої освіти.
- Активно впроваджувати заходи з реалізації регіональних освітніх проектів.
- Сприяти реалізації просвітницько-профілактичних програм щодо формування здорового способу життя шляхом введення факультативів

для підготовлених тренерів (лист Міністерства освіти і науки від 06.06.2013 №1/9-413).

- Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами; розвивати інклюзивну компетентність педагогічних працівників, формувати їх професійну готовність та позитивний мотив до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
- Продовжити формування готовності та мобільності педагогічних працівників закладів освіти до впровадження освітніх реформ.

Директор КУ «ЦПРПШ»



Ольга БІГУН